

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Таймыльгирская средняя общеобразовательная школа»
Булунский улус (район) РС(Я)



Голикова И.И./

План работы по профилактике аутоагрессивного и аддиктивного поведения
МБОУ «Таймыльгирская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения
- 4) Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Дата исполнения
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Зам. директора по ВР	Сентябрь
2	Семинар «Профилактика аутоагрессивного и аддиктивного поведения детей в школе»	Зам. директора по ВР	Сентябрь
3	Работа и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного и аддиктивного поведения среди обучающихся	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	Сентябрь
4	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы риска аутоагрессивного поведения »	Педагог-психолог	Сентябрь
5	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы риска аутоагрессивного поведения подростков»	Педагог-психолог	Сентябрь
6	Методическая работа с классными руководителями начального звена. «Профилактика аутоагрессивного и аддиктивного поведения детей». Тематика	Педагог-психолог, классный	Октябрь

	<p>выступления:</p> <p>1. Особенности аутоагрессивного и аддиктивного поведения и статистические данные по аутоагрессивному поведению у детей младше 11 лет.</p> <p>2. Способы профилактики аутоагрессивного поведения детей</p> <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет</p>	<p>руководитель</p>	
7	<p>Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика аутоагрессивного поведения у подростков».</p> <p>Тематика выступления:</p> <p>1. Особенности аутоагрессивного и аддиктивного поведения подростков.</p> <p>2. Способы профилактики аутоагрессивного и аддиктивного поведения</p>	<p>Педагог-психолог, классный руководитель</p>	<p>Октябрь</p>

	<p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профитактику аутоагрессивных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.</p>		
8	<p>Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.</p> <p>Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Октябрь</p>
9	<p>Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Октябрь</p>
10	<p>Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-х - 10-х классов</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь-февраль</p>
11	<p>Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>

12	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	Социальный педагог	В течение учебного года
13	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	Социальный педагог, педагог психолог	В течение учебного года
14	Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися	Социальный педагог, педагог психолог	В течение учебного года
15	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Социальный педагог, педагог психолог	В течение учебного года
16	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	Педагог-организатор, учитель физкультуры	В течение учебного года
17	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	Социальный педагог	В течение учебного года
18	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и	Педагог-психолог	Сентябрь, апрель

	СМЫСЛ ЖИЗНИ».		
19	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Педагог-организатор	Март
20	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Педагог-психолог, социальный педагог	Март
21	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Классный руководитель	Апрель
22	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Апрель

23	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	Социальный педагог, зам. директора по ВР	В течение учебного года
24	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
25	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки аутоагрессивного и аддиктивного поведения	Педагог-психолог	В течение учебного года
26	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.)	Педагог-психолог, социальный педагог	Сентябрь, декабрь, апрель
27	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни»	Педагог-организатор, педагог-психолог	Ноябрь

28	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального и делинквентного поведения несовершеннолетних (родительское собрание)</p>	<p>Классный руководитель</p>	<p>Апрель</p>
29	<p>Взаимодительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог</p>	<p>В течение учебного года</p>
30	<p>Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог</p>	<p>В течение учебного года</p>
31	<p>Анализ результатов. Советание при директоре школы: «О результатах профилактики аутоагрессивного и аддиктивного поведения обучающихся в школе»</p>	<p>Классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог</p>	<p>Май</p>

Заместитель директора по ВР:



/Захарова К.А./