

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Таймылырская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МБОУ «Таймылырская СОШ»

МБОУ «Таймылырская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Голикова И.И./

Протокол от 11 апреля 2022 г. №9 Приказ № \_\_\_\_\_ 12 апреля 202 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Таймылырская средняя общеобразовательная школа»**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таймылырская средняя общеобразовательная школа» Муниципального образования "Булунский улус (район)" Республики Саха (Якутия) |
| Учредитель | МО «Булунский улус (район)» |
| Адрес Учредителя | 678400, Республика Саха (Якутия), поселок Тикси, ул. Трусова, д.6. |
| Дата создания ОУ | 01.09.1975 г. |
| Директор | Голикова Изольда Ивановна |
| Юридический адрес | Российская Федерация, Республика Саха (Якутия) Булунский улус, с. Таймылыр, ул. Центральная, д. 8; |
| Фактический адрес | Российская Федерация, Республика Саха (Якутия) Булунский улус, с. Таймылыр, ул. Центральная, д. 8; |
| Телефон | 8 (411 67) 26-1-73 |
| Адрес электронной почты | taimilir@mail.ru |
| Сайт | <http://taimilir.ru/> |
| Лицензия | Серия 14Л 01 № 0000412 от 09.02.2015 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 14А 02 № 0000094 от 02.03.2015 г. |
| Свидетельство о государственной регистрации права на здание | Серия 14-АБ № 206027 от 25.08.2014 г. |
| Свидетельство о государственной регистрации права на землю | Серия 14-АБ № 206027 от 25.08.2014 г. |
| ИНН /КПП | 1406004142/140601001 |
| ОГРН | 1031400267030 |
| ОКТМО | 98612412101 |
| Устав | Постановление №57-п от 31.05.2017 г. Государственный регистрационный номер 2171447228775 от 20.06.2017 г. |
| Коллективный договор | От 14.02.2019 г. |
| Режим работы | Понедельник – пятница с 8:30 до 18:00  Суббота с 9:00 до 17:00  Перерыв с 13:00 до 14:00  Выходной – воскресенье |

МБОУ «Таймылырская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Таймылыр Булунского улуса Республики Саха (Якутия).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.10.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательная работа в МБОУ «Таймылырская СОШ» 2021 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020-2021 гг..

***Основной целью являлось:***

Социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

***Задачами были поставлены:***

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Разработать программу воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС.

5. Развитие деятельности школьного самоуправления, развитие общественно-полезной, волонтерской деятельности, волонтерского движения.

6. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.

7. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.

8. Добиваться максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях.

9. Развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения.

##### Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти  задачи.

##### Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

***Нормативно – правовые основы воспитательной системы***

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральная программа развития образования.
* Национальная доктрина образования в России.
* Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
* Конвенция о правах ребенка.
* Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
* Федеральный Закон «О дополнительном образовании» (проект № 97091427-2).
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
* Закон города Севастополя от 25 июля 2014 года №51-ЗС "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Севастополе".
* Устав школы.

***Организаторы воспитательного процесса:***

1. Заместитель директора по УВР: Винокурова Ирина Николаевна
2. Заместитель директора по ВР: Захарова Ксения Андреевна
3. Педагог-организатор: Никифорова Любовь Иннокентьевна
4. Социальный педагог: Никифорова Любовь Иннокентьевна

Классных руководителей всего: 11, в т.ч. в 1-4 классах – 4; в 5-9 классах – 5, в 10-11 классах – 2.

***Внутришкольный учет***

В течение учебного года на внутришкольном учете состояло 4 учащихся. Причина постановки на учёт – низкая успеваемость, опоздания на уроки по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся.

Из 4 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 4, что составляет 100 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Всего проведено 9 Заседаний Совета профилактики.

На 31.12.2020 г. с учета сняты 4 учащихся.

***Профилактика правонарушений, противодействия***

***табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ***

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Проведение классных часов, диспутов, лекций, викторин, просмотр фильмов. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ:

* неделя правовых знаний (декабрь) - права и обязанности несовершеннолетних.
* оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»;
* заседания Совета профилактики ( всего 7 заседаний);
* Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
* Беседа «Правила личной безопасности».
* Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»
* Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»
* Лекции и правовые беседы совместно с участковым
* правовые уроки
* рейды
* индивидуально-профилактическая работа:
* выставка рисунков учащихся начальной школы по правам и обязанностям детей
* выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
* беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
* инструктажи по технике безопасности и поведении в общественных местах;
* «Уроки для детей и их родителей» (октябрь-ноябрь) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ
* классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Сущность правонарушения и преступления»;
* разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
* информирование родителей о правах детей
* рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

***Работа МО классных руководителей***

В 2021 году в состав МО классных руководителей входили 11 классных руководителей 1-11 классов, а также социальный педагог Никифорова Л.И., библиотекарь Дмитриева А.А.

Задачами МО классных руководителей 1-11 классов были:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

МО классных руководителей работало над методической темой «Современные  образовательные технологии и методики  в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Анализируя деятельность МО, можно отметить основные аспекты:

- реализация целей и задач МО классных руководителей осуществлялась согласно требованиям таких документов:

- Положение о классном руководителе МБОУ «Таймылырская СОШ»;

- Положение о МО класных руководителей МБОУ «Таймылырская СОШ»;

- все классные руководители работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений.

Проведено 5 заседаний МО, 3 секционных заседания, 2 заседания творческих групп, 1 круглый стол, инструктивно-методические совещания, а также 16 открытых воспитательных мероприятий;

В МО функционировали секции в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Самообразование всех участников МО проводилось по индивидуальным методическим темам, которые разрабатывались в соответствии с методической темой педагогического коллектива:

* «Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива, повышения уровня воспитанности»;
* «Изучение профессиональной направленности учащихся с целью формирования осмысленного выбора профильности обучения и будущей профессии»;
* «Социализация личности в современных условиях и формирование осмысленного выбора будущей профессии»;
* «Интерактивные технологии в воспитании школьников»;
* «Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков»;
* «Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива»;
* «КТД как средство развития и сплочения детского коллектива»;
* «Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков».

Смотр педагогического мастерства классных руководителей проводился в форме обмена опытом работы в рамках посещений открытых воспитательных мероприятий.

Основное внимание на заседаниях школьного МО было уделено проблемам повышения теоретического, научно-методического уровня классных руководителей, а также координированию планирования, организации воспитательного процесса.

Методический фонд пополнился копилкой сценариев внеклассных мероприятий, а также нетрадиционных родительских собраний.

***Школьное самоуправление***

Основная цель ученического самоуправления – привлечение каждого учащегося учреждения к участию в жизнедеятельности учреждения, повышение его социальной активности, развитие его творческого потенциала и лидерских качеств.

Основные задачи ученического самоуправления:

* определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике;
* создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности;
* создание возможностей для самоуправления, развития инициативы, самодеятельности детей и подростков;
* реализация механизмов выявления, формирования и соглашения интересов детей и подростков в учреждении, развитие умения связывать свои интересы с интересами других людей;
* создание условий для участия детей в социально направленной деятельности;
* формирование у детей и подростков национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
* приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* проведение учебных, оздоровительных, спортивных и иных массовых мероприятий, связанных с функционированием системы воспитания учреждения;
* развитие связей и сотрудничества членов ученического и педагогического коллективов учреждения.

Система ученического самоуправления в МБОУ «Таймылырская СОШ» основана на принципах, содержании РДШ и структурируется в соответствии с его направлениями:

* Личностное развитие (творчество, наука, спорт);
* Гражданская активность (гражданская идентичность, экология);
* Военно-патриотическое направление (краеведение, патриотика);
* Информационно-медийное направление (медиа, междисциплинарные проекты и программы).

Анализируя работу самоуправления, можно сказать, что в 2021 году учащиеся активно работали. Результатом активной работы стали достижения учащихся и учителей, как на муниципальном, так и на региональном уровнях:

* Нагрудный знак лидеров и активистов детских общественных объединений РС(Я) «Дьулуур» - Старостин Кирилл, ученик 11 класса.
* Благодарственное письмо ДОО «Ункээбил» за успешное участие в мероприятиях месячника «РДШ».
* Благодарственное письмо ДОО «Полярная звезда» за успешное участие в мероприятиях месячника «РДШ».
* Благодарственные письма за активное участие и вклад в развитие РДШ, 5 учащихся.
* Благодарственные письма за плодотворное сотрудничество и активное участие в жизни РДШ, 5 педагогов.
* Грамота муниципального конкурса «Молодой лидер Якутии», 3 место Сокольникова Виолетта, ученица 9 класса.

***Анализ мероприятий по военно-патриотическому воспитанию***

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий.

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

* Участие во Всероссийских акциях.
* Участие во Всероссийском конкурсе «Голубь Мира», участие приняли 29 учащихся, дипломы 1,2,3 степени- 4 учащихся.
* Защита проектов «Я поведу тебя в музей».
* Выставка рисунков «Открытка ветерану».
* Оформление тематических книжных выставок.
* Экскурсии в школьный краеведческий музей.
* Тематические классные часы.
* День Музея в школе.
* Оформление выставок из фонда музея к памятным датам (3 выставки).
* Акция «Музей идет в гости».
* Военные сборы учащихся.

***Общешкольные мероприятия***

Проведены традиционные мероприятия школы:

* Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа! »
* По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Учитель, перед именем твоим…»
* Организация традиционных общешкольных мероприятий (День знаний, День пожилого человека, День учителя, День матери, новогодние праздники, День защитника Отечества, праздничные мероприятия, посвященные 8 марта и др.)
* Прием первоклассников в ДОО «Ункэбил»
* Цикл классных часов по правилам поведения в школе и других общественных местах.
* Цикл классных часов по теме «Нравственное воспитание. Человеческие ценности»
* Цикл классных часов по теме «Учимся взаимодействовать»
* Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам.
* Цикл классных часов направленных на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди обучающихся с использованием информации антитеррористического содержания
* По специально разработанному плану прошли мероприятия, Победы в Великой Отечественной войне.
* Праздник «Последнего звонок».

В течение года классные коллективы выпускали тематические стенгазеты к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам.

Следует отметить результативность участия школы в конкурсах разных уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Класс | Результат |
| **Республиканский конкурс авторских песен Надежды Макаровой** | | | |
| 1 | Филиппов Арсений | 1 | Лауреат 2 степени |
| 2 | Винокурова Дарьяна | 1 | Лауреат 2 степени |
| 3 | Матвеева Кюннэй | 2 | Лауреат 2 степени |
| 4 | Павлов Федор | 2 | Лауреат 2 степени |
| 5 | Захаров Андрей | 2 | Лауреат 2 степени |
| 6 | Захарова Милена | 3 | Лауреат 2 степени |
| 7 | Филиппова Виолетта | 3 | Лауреат 2 степени |
| 8 | Филиппова Наталья | 4 | Лауреат 2 степени |
| 9 | Пермяков Анатолий | 4 | Лауреат 2 степени |
| 10 | Пожарская Юлия | 5 | Лауреат 1 степени |
| **Улусный конкурс рисунков «Работник заповедника глазами детей»** | | | |
| 1 | Винокурова Дарьяна | 1 | 1 место |
| 2 | Захарова Милена | 3 | 1 место |
| 3 | Краснореченская-Ким Олеся | 3 | 1 место |
| 4 | Павлова Айгылаана | 3 | 3 место |
| 5 | Радченко Виктория | 3 | 1 место |
| 6 | Филиппова Виолетта | 3 | 3 место |
| 7 | Боткинов Сергей | 5 | 2 место |
| 8 | Захарова Лилия | 5 | 1 место |
| 9 | Бетюнская Нарияна | 6 | 1 место |
| **Региональный Арктический конкурс «Редкие животные Арктики»** | | | |
| 1 | Краснореченская-Ким Радислава | 1 | 2 место |
| 2 | Прибылых Азалия | 1 | 2 место |
| 3 | Филиппова Наталья | 4 | 3 место |
| 4 | Корякин Руслан | 10 | 2 место |
| 5 | Старостин Кирилл | 10 | 2 место |
| **Региональное НПК «Шаг в будущее»** | | | |
| 1 | Сокольникова Виолетта | 9 | Дипломант |
| 2 | Захарова Валерия | 11 | Лауреат |
| **Республиканский конкурс фотографий «Арктика глазами детей»** | | | |
| 1 | Стручков Айыл5ан | 9 | 2 место |
| 2 | Бетюнская Ильяна | 9 | 3 место |
| **Улусный художественный конкурс «Мишка на Севере»** | | | |
| 1 | Седалищев Робертин | 7 | 1 место |
| 2 | Владимиров Дархан | 3 | 1 место |
| 3 | Стручков Николай | 1 | 1 место |
| 4 | Захаров Валерий | 2 | 1 место |
| 5 | Матвеев Роман | 1 | 2 место |
| 6 | Пермяков Николай | 5 | 2 место |
| 7 | Федоров Геннадий | 7 | 3 место |
| 8 | Павлова Динара | 5 | 3 место |
| 9 | Краснореченская-Ким Радислава | 1 | 3 место |
| **Улусный дистанционный конкурс на тему «Раздельное накопление отходов»** | | | |
| 1 | Матвеев Роман | 1 | Диплом |
| 2 | Колмогорова Анастасия | 10 | Диплом |
| 3 | Корякин Руслан | 10 | Диплом |
| 4 | Софронова Ангелина | 7 | Диплом |
| **Улусная НПК «Я - исследователь»** | | | |
| 1 | Охотина Велина | 3 | Диплом 1 степени |
| 2 | Корякин Виктор | 3 | Диплом 2 степени |
| 3 | Павлов Данил | 4 | Диплом 2 степени |
| 4 | Захаров Милена | 3 | Диплом 3 степени |
| **Саха норуотун сээркээн сэhэнньитэ Николай Егорович Мординов-Амма Аччыгыйа тѳрѳѳбүтэ 115 сылын кѳрсѳ куйаар ситимин нѳҥүѳ «Онус «То5о?» кэпсээн айан суруйуу күѳн күрэhэ (республиканскай)** | | | |
| 1 | Аммосова Людмила | 8 | 1 миэстэ |
| **Муниципальный этап республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»** | | | |
| 1 | Мухоплева Рабелла | 9 | 3 место |
| 2 | Ачикасова Алексианна | 10 | 2 место |
| **Детский художественный конкурс «Птичка»** | | | |
| 1 | Филиппов Арсений | 1 | 1 место |
| 2 | Краснореченская-Ким Радислава | 1 | 3 место |
| 3 | Саввинов Иван | 2 | 2 место |
| 4 | Корякин Виктор | 3 | 3 место |
| 5 | Филиппова Виолетта | 3 | 1 место |
| 6 | Аммосов Константин | 3 | 2 место |
| 7 | Старостина Радмила | 5 | 1 место |
| **Всероссийская викторина по английскому языку "Эрудит"** | | | |
| 1 | Аммосова Людмила | 8 | Диплом 2 степени |
| 2 | Антонова Валерия | 8 | Диплом 3 степени |
| 3 | Бурцева Ирина | 8 | Диплом 1 степени |
| 4 | Егоров Гаврил | 8 | Диплом 2 степени |
| 5 | Голиков Уйгун | 8 | Диплом 3 степени |
| 6 | Павлов Александр | 8 | Диплом 3 степени |
| 7 | Максимова Надежда | 8 | Диплом 2 степени |
| 8 | Пожарская Нина | 8 | Диплом 3 степени |
| 9 | Хомустахова Виктория | 8 | Диплом 3 степени |
| **IV республиканская олимпиада по якутскому языку "Мин Ийэ тылым"** | | | |
| 1 | Х.орошохова Пелагея | 5 | 3 место |
| 2 | Бетюнская Нарияна | 6 | 3 место |
| 3 | Стручкова Анна | 11 | 3 место |
| **Улусный детский фестиваль «Поют и танцуют Дети Севера»** | | | |
| 1 | Пожарская Юлия | 5 | Гран-при (вокал) |
| 2 | Скрыбыкина Луиза | 10 | Дипломант 1 степени (вокал) |
| **Муниципальный творческий конкурс "Открытка ветерану"** | | | |
| 1 | Краснореченская-Ким Радислава | 1 | 3 место |
| 2 | Захарова Милена | 3 | 3 место |
| 3 | Краснореченская-Ким Олеся | 3 | 3 место |
| 4 | Винокуров Родион | 4 | 3 место |
| 5 | Винокурова Милана | 4 | 1 место |
| 6 | Владимирова Ирена | 4 | 2 место |
| 7 | Корякина Лариса | 4 | 3 место |
| 8 | Бурцева Ирина | 8 | 3 место |
| 9 | Максимова Надежда | 8 | 1 место |
| **Республиканская олимпиада «Веселая грамматика»** | | | |
| 1 | Андросов Айсен | 1 | 1 место |
| 2 | Березовская Лилия | 1 | 1 место |
| 3 | Винокурова Дарьяна | 1 | 1 место |
| 4 | Краснореченская-Ким Радислава | 1 | 1 место |
| 5 | Охотин Роман | 1 | 1 место |
| 6 | Федотова Эльмира | 1 | 1 место |
| 7 | Филиппов Арсений | 1 | 3 место |
| 8 | Филиппова Анастасия | 1 | 1 место |
| 9 | Захаров Андрей | 2 | 2 место |
| 10 | Захаров Валерий | 2 | 3 место |
| 11 | Павлов Федор | 2 | 2 место |
| 12 | Охотина Велина | 3 | 2 место |
| 13 | Пожарская Инна | 3 | 3 место |
| 14 | Прибылых Алексей | 3 | 2 место |
| 15 | Радченко Виктория | 3 | 1 место |
| 16 | Филиппов Валерий | 3 | 1 место |
| 17 | Алексеева Юлиана | 4 | 3 место |
| **XV Всероссийский конкурс «На взлёте»** | | | |
| 1 | Алексеева Людмила | 8 | 2 место |
| 2 | Бурцева Ирина | 8 | 3 место |
| 3 | Бурцева Ирина | 8 | 2 место |
| 4 | Голиков Уйгун | 8 | 1 место |
| 5 | Максимова Надежда | 8 | 1 место |
| 6 | Максимова Надежда | 8 | 2 место |
| 7 | Павлов Александр | 8 | 3 место |
| 8 | Пожарская Нина | 8 | 2 место |
| 9 | Хомустахова Виктория | 8 | 2 место |
| 10 | Сокольникова Виолетта | 9 | 2 место |
| 11 | Корякин Руслан | 10 | 1 место |
| 12 | Петров Владимир | 11 | 1 место |
| **Республиканская олимпиада по истории** | | | |
| 1 | Старостина Радмила | 5 | Диплом 3 степени |
| **Республиканский конкурс «Лего»** | | | |
| 1 | Корякин Ньургун | 5 | Диплом 1 степени |
| **Всероссийский «Далевский диктант»** | | | |
| 1 | Старостина Радмила | 5 | Диплом победителя |
| 2 | Захарова Лилия | 5 | Диплом победителя |
| **VI международный Гагаринский фестиваль** | | | |
| 1 | Софронова Ангелина | 7 | 1 место |
| **Всероссийская конференция "Сириус. Лето: начни свой проект" РС(Я)** | | | |
| 1 | Ачикасова Анастасия | 11 | Диплом 3 степени |
| 2 | Захарова Валерия | 11 | Диплом 1 степени |
| **Всероссийская олимпиада «Юнга»** | | | |
| 1 | Алексеева Ярослава | 2 | 3 место |
| 2 | Винокурова Валентина | 2 | Диплом победителя |
| 3 | Владимиров Матвей | 2 | Диплом победителя |
| 4 | Захаров Андрей | 2 | Диплом победителя |
| 5 | Захаров Валерий | 2 | Диплом лауреата |
| 6 | Матвеева Кюннэй | 2 | Диплом лауреата |
| 7 | Павлов Федор | 2 | Диплом эксперта |
| 8 | Саввинов Иван | 2 | Диплом лауреата |
| 9 | Соловьев Игорь | 2 | Диплом эксперта |
| 10 | Томский Александр | 2 | Диплом лауреата |
| 11 | Хомустахова Тенза | 2 | Диплом лауреата |
| 12 | Хорошохов Петр | 2 | Диплом лауерата |
| **Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей"** | | | |
| 1 | Арьянова Юлиана | 1 | 2 место |
| 2 | Корякина Кира | 1 | 3 место |
| 3 | Корякин Максим | 1 | 2 место |
| 4 | Винокурова Дарьяна | 2 | 1 место |
| 5 | Краснореченская-Ким Радислава | 2 | 1 место |
| 6 | Охотин Роман | 2 | 1 место |
| 7 | Филиппов Арсений | 2 | 1 место |
| 8 | Филиппова Анастасия | 2 | 1 место |
| 9 | Краснореченская-Ким Олеся | 4 | 1 место |
| 10 | Охотина Велина | 4 | 2 место |
| **Районный конкурс "Новогодний Сувенир"** | | | |
| 1 | Арьянова Юлиана | 1 | 1 место |
| 2 | Корякин Максим | 1 | 1 место |
| 3 | Алексеева Анастасия | 1 | 1 место |
| 4 | Краснореченская-Ким Радислава | 1 | 1 место |
| 5 | Захаров Андрей | 1 | 1 место |
| 6 | Павлов Федор | 1 | 1 место |
| **Конкурс рисунков «Сила России – наш народ»** | | | |
| 1 | Корякина Кира | 1 | 1 место |
| 2 | Радченко Алексей | 1 | 1 место |
| 3 | Винокурова Дарьяна | 2 | 1 место |
| 4 | Краснореченская-Ким Радислава | 2 | 1 место |
| 5 | Охотин Роман | 2 | 1 место |
| **Всероссийский конкурс рисунков "Планета знаний"** | | | |
| 1 | Старостин Данил | 1 | 1 место |
| 2 | Томская София | 1 | 1 место |
| 3 | Старостина Радмила | 6 | 1 место |
| **Всероссийский конкурс рисунков поделок «Синичкин день»** | | | |
| 1 | Березовская Лилия | 2 | 1 место |
| 2 | Винокурова Дарьяна | 2 | 2 место |
| 3 | Краснореченская-Ким Радислава | 2 | 2 место |
| 4 | Охотин Роман | 2 | 1 место |
| **Республиканский конкурс чтецов "Спасибо Вам, учителя!"** | | | |
| 1 | Винокурова Дарьяна | 2 | Диплом 1 степени |
| 2 | Захарова Милена | 4 | Диплом 1 степени |
| 3 | Краснореченская-Ким Олеся | 4 | Диплом 1 степени |
| 4 | Охотина Велина | 4 | Диплом 1 степени |
| 5 | Охотин Роман | 2 | Диплом 2 степени |
| **Учи.ру Образовательный марафон “Космическое приключение”** | | | |
| 1 | Краснореченская-Ким Радислава |  | Грамота |
| **Всероссийская олимпиада «А я знаю окружающий мир»** | | | |
| 1 | Охотин Роман | 2 | 2 место |
| **Всероссийский конкурс «Осенний листопад»** | | | |
| 1 | Владимирова Ирена | 5 | Диплом |
| **Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Родные глаза»** | | | |
| 1 | Владимирова Ирена | 5 | Диплом 1 степени |
| **Республиканский олимпиада по английскому языку "Enjoy English" ИРОиПК** | | | |
| 1 | Владимирова Ирена | 5 | 1 место |
| **Олимпиада по английскому языку «Путешествие по Англии»** | | | |
| 1 | Захарова Лилия | 6 | 1 место |
| 2 | Старостина Радмила | 6 | 1 место |
| **Всероссийская викторина "История древнего мира"** | | | |
| 1 | Алексеева Любовь | 6 | Диплом 2 степени |
| 2 | Антонова Светлана | 6 | Диплом 2 степени |
| 3 | Бетюнская Зарина | 6 | Диплом 2 степени |
| 4 | Винокуров Гаврил | 6 | Диплом 3 степени |
| 5 | Захарова Лилия | 6 | Диплом 2 степени |
| 6 | Павлова Динара | 6 | Диплом 1 степени |
| 7 | Пожарская Юлия | 6 | Диплом 3 степени |
| 8 | Старостина Радмила | 6 | Диплом 2 степени |
| **Всероссийская викторина история России** | | | |
| 1 | Корякин Ньургун | 6 | Диплом 1 степени |
| 2 | Корякин Павел | 6 | Диплом 1 степени |
| 3 | Хорошохова Пелагея | 6 | Диплом 3 степени |
| **Всероссийская НПК «молодой ученый»** | | | |
| 1 | Стручкова Светлана | 6 | Диплом |
| **Республиканский конкурс «Об учителе с любовью»** | | | |
| 1 | Хорошохова Пелагея | 6 | 1 место |
| **ВСОШ по математике** | | | |
| 1 | Хорошохова Пелагея | 6 | Призер |
| 2 | Стручков Савелий | 7 | Призер |
| 3 | Ачикасов Никита | 7 | Призер |
| **ВСОШ по русскому языку** | | | |
| 1 | Хорошохова Пелагея | 6 | Призер |
| 2 | Софронова Ангелина | 8 | Призер |
| 3 | Корякин Вячеслав | 8 | Призер |
| 4 | Винокуров Афанасий | 10 | Призер |
| 5 | Бетюнская Ильяна | 10 | Призер |
| 6 | Боярская Дайаана | 11 | Призер |
| 7 | Ачикасов Никита | 7 | Призер |
| 8 | Бетюнская Нарыйа | 7 | Призер |
| **Олимпиада по английскому языку** | | | |
| 1 | Софронова Ангелина | 8 | Призер |
| 2 | Стручков Савелий | 7 | Призер |
| 3 | Винокуров Афанасий | 10 | Призер |
| **Всероссийский онлайн-фестиваль творчества "Летние грани творчества"** | | | |
| 1 | Бетюнская Нарияна | 7 | Лауреат 1 степени |
| **Конкурс презентаций «Раздельное накопление отходов»** | | | |
| 1 | Софронова Ангелина | 8 | Диплом |
| **Всероссийский учебный центр «Исток».**  **Всероссийская олимпиада по краеведению «Знатоки родного края»** | | | |
| 1 | Аммосова Людмила | 9 | 1 место |
| 2 | Антонова Валерия | 9 | 1 место |
| 3 | Бурцева Ирина | 9 | 1 место |
| 4 | Голиков Уйгун | 9 | 1 место |
| 5 | Левин Николай | 9 | 1 место |
| 6 | Максимова Надежда | 9 | 1 место |
| 7 | Павлов Александр | 9 | 1 место |
| 8 | Пожарская Нина | 9 | 1 место |
| 9 | Федорова Карина | 9 | 1 место |
| 10 | Хомустахова Виктория | 9 | 1 место |
| **ВСОШ по якутскому языку** | | | |
| 1 | Бурцева Ирина | 9 | Призер |
| 2 | Максимова Надежда | 9 | Призер |
| 3 | Боярская Дайаана | 11 | Победитель |
| **Региональный конкурс с международным участием**  **по каллиграфическому письму имени Тамары Гавриловны Евсиковой** | | | |
| 1 | Бурцева Ирина | 9 | Диплом 3 степени |
| **Грант Главы улуса** | | | |
| 1 | Бурцева Ирина | 9 | Победитель |
| **Республиканская олимпиада, посвященная творчеству Н.А.Некрасова** | | | |
| 1 | Бетюнская Ильяна | 10 | Диплом 3 степени |
| 2 | Мухоплева Рабелла | 10 | Диплом 3 степени |
| 3 | Винокуров Афанасий | 10 | Диплом 3 степени |
| 4 | Сокольникова Виолетта | 10 | Диплом 3 степени |
| **Муниципальный этап XXVI Республиканской научной исследовательской конференции-конкурса молодых исследователей имени В.П.Ларионова «Шаг в будущее»** | | | |
| 1 | Бетюнская Ильяна | 10 | Диплом 2 степени |
| 2 | Винокуров Антон | 10 | Диплом 1 степени |
| 3 | Винокуров Афанасий | 10 | Диплом 3 степени |
| **Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»** | | | |
| 1 | Бетюнская Ильяна | 10 | Диплом 3 степени |
| 2 | Винокуров Антон | 10 | Диплом 1 степени |
| 3 | Винокуров Афанасий | 10 | Диплом 3 степени |
| 4 | Сокольникова Виолетта | 10 | Диплом 1 степени |
| **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021** | | | |
| 1 | Бетюнская Ильяна | 10 | Победитель |
| 2 | Винокуров Афанасий | 10 | Диплом 3 степени |
| **Республиканская дистанционная олимпиада среди старшеклассников по русскому языку, посвященной 80-летию заслуженного учителя РСФСР, Почетного гражданина Таттинского улуса РС(Я) А.В.Белиной** | | | |
| 1 | Корякин Руслан | 11 | 1 место |
| **I Республиканская дистанционная НПК «Үтүѳ аата умнуллубат»,**  **посвященная 100-летию кандидата исторических наук Д.Д.Петрова** | | | |
| 1 | Сокольникова Виолетта | 10 | Диплом 1 степени |
| **Алампа5а аналлаах хоhоон айыы күрэ5э «Алампа уонна билиҥҥи кэм»** | | | |
| 1 | Старостин Кирилл | 11 | 1 место |
|  |  |  |  |

***Профориентационная работа***

В школе планомерно велась профориентационная работа. Проведены тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа. Особый интерес учащихся привлек диспут «Кем быть, каким быть», посвященный миру профессий и час общения «Дело, которому ты служишь». Для учащихся 10 класса проведены анкетирование, классный час совместно с психологом, родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации». 9 класс: классный час: «Выбор профессии – жизненно важный выбор», классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий», родительское собрание на тему «Надо. Хочу. Могу».

***Работа с родителями***

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах высокий (79-100%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Регулярные (1 раз в месяц) плодотворные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно ведется наблюдение за процессом социализации таких детей.

1. **Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, рук. Жиркова Н.В.
* естественно-научных и математических дисциплин, рук. Бетюнская Н.В.
* объединение педагогов начального образования, рук. Клюшева Л.М.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 143 | 152 | 145 | 133 |
| — начальная школа | 62 | 63 | 60 | 57 |
| — основная школа | 64 | 68 | 69 | 57 |
| — средняя школа | 17 | 21 | 16 | 19 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 0 | 0 | 0 | — |
| — основная школа | 1 | 0 | 0 |  |
| — средняя школа | 0 | 0 | 0 | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | — |
| — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 1 | 0 | 0 | — |
| — средней школе | 0 | 0 | 0 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ – 4, в том числе с инвалидностью – 2.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | |  | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 19 | 19 | 100 | 7 | 36,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 47 | 100 | 17 | 36,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,3 процента (в 2020 был 28,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 15 | 15 | 100 | 4 | 26,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 14 | 100 | 4 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 57 | 57 | 100 | 16 | 28,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2020 был 26,8%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 65 | 100 | 16 | 33,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,5 процента (в 2020 был 38,9%).

В 2021 году выпускники 11-го класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее – ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только 3 выпускника, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что выпускники 9-х и 11-х классов 100% получают аттестат. 63 % обучающихся не писали ЕГЭ, 37 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 13 % – литературу, 13 % – историю и 13 % – математику, 13 % – английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 62 |
| Математика (проф.) | 1 | 0 | 0 | 27 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 40 |
| История | 1 | 0 | 0 | 21 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 47 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 47 |
| Итого: | 10 | 0 | 0 | 45 |

1. **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Булунского улуса Республики Саха (Якутия) в 2021/22 учебном году Школа:

* уведомила управление ТО Роспотребнадзора по Булунскому улусу о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, передвижные и настенные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

1. **Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 13 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2020 | 16 | 10 | 1 | 5 | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 |
| 2021 | 14 | 11 | 0 | 3 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 8 внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В 2021 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 5 человек – на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

1. **Оценка качества учебно-методического**

**и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 4638 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 2356 единиц в год;
* объем учебного фонда — 3223 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3223 | 1502 |
| 2 | Педагогическая | 180 | 120 |
| 3 | Художественная | 980 | 439 |
| 4 | Справочная | 54 | 37 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 72 | 45 |
| 6 | Естественно-научная | 69 | 33 |
| 7 | Техническая | 28 | 17 |
| 8 | Общественно-политическая | 32 | 16 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –35 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1. **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены компьютерной техникой. В 7 кабинетах имеется интерактивная доска, в 5 кабинетах имеется проектор. Кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием.

С сентября 2021 года в Школе функционирует центр образования «Точка Роста» естественно-научного направления. Центр оборудован современной мультимедийной техникой:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* лаборатория по экологии;
* лаборатория по нейротехнологии;
* роботорука

На втором этаже здания оборудована зона отдыха для учащихся. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* в зоне отдыха: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
* кабинеты математики, истории, ОБЖ.
* в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
* мебель в соответствии с требованиями центра «Точка Роста».

1. **Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: вырабатывание навыков самостоятельности детьми, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, низкую скорость интернета, сложности в освоении материалов.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 133 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 57 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 57 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 (33,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 71 (53%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – т победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 0 (0%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 21 |
| — высшим педагогическим образованием | 16 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 2 (10%) |
| — первой | 11 (52%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 5 (24%) |
| — больше 30 лет | 5 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 4 (19%) |
| — от 55 лет | 5 (24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (90%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (90%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,157 |
| Количество экземпляров учебной и  учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 133 (24%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.